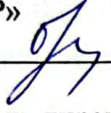




Муниципальное образовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР»
(МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР»)

Красноперевальский пер., д.4, г. Ярославль, 150019 тел./факс: +7 (4852) 57-97-35 e-mail: yarsch017@yandex.ru

СОГЛАСОВАНО: Заместитель директора – руководитель центра образования – школа № 17 МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР» /  / О.В. Лиленко Заместитель директора – руководитель центра образования – школа № 60 МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР» /  / С.И. Саматова	УТВЕРЖДЕНО: Директор МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР»  /  / О.В. Румянцева Приказ № 289-О « 31 » августа 20 26 г.
--	--

**ЕДИНЫЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ОЦЕНОЧНЫХ
ПРОЦЕДУР**

**МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39
«СПЕКТР»**

«Центр образования – школа № 17»

«Центр образования – школа № 60»

на первое полугодие

2026/2027 УЧЕБНОГО ГОДА

Условные обозначения и сокращения к графику оценочных процедур
Уровень оценочных процедур. Цвет ячейки соответствует уровню оценочной процедуры:

Федеральный			
Региональный			
Уровень образовательной организации	Административный мониторинг		
<u>Сокращение названий предметов</u>		<u>Сокращение названий форм оценочных процедур</u>	
Русский язык	РЯ	<u>Всероссийский уровень</u>	
Литературное чтение/Литература	ЛИТ	Всероссийские проверочные работы	ВПР
Иностранный язык (англ.)	АЯ	Единый государственный экзамен	ЕГЭ
Математика	МАТ	Основной государственный экзамен	ОГЭ
Окружающий мир	ОКМ	Национальные исследования качества образования	НИКО
Обществознание	ОБЩ	<u>Региональный уровень</u>	
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	Региональная диагностическая работа	РДР
Музыка	МУЗ	PISA (региональное тестирование)	PISA
Изобразительное искусство	ИЗО	<u>Уровень образовательной организации</u>	
Труд (технология)	ТР	Тематическая контрольная работа	ТКР
Физическая культура	ФИЗ-РА	Тематическая проверочная работа	ТПР
История России. Всеобщая история	ИСТ	Административная диагностическая работа	АДР
География	ГЕО	Промежуточная аттестация	ПА
Алгебра	АЛГ		
Геометрия	ГЕОМ	Сокращение наименований предметов в части, формируемой участниками ОП	
Информатика	ИНФ		
Физика	ФИЗ	Индивидуальный проект	ИП
Химия	ХИМ	Функциональная грамотность	ФГ
Биология	БИО		
ОБЗР	ОБЖ		
Метапредмет (для 1 класса)	МТ		
Теория вероятности и статист.	ТВиС		

Единый график проведения оценочных процедур на 2026-2027 учебный год

	сентябрь																		октябрь																		Итого		
Класс	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30	1	2	12	13	14	15	16	19	20	21	22	23	26	27	28	29	30	
1						МТ																																	1
2					АДР РУС		АДР МАТ																																2
3					АДР РУС		АДР МАТ																																2
4					АДР РУС		АДР МАТ																																2
5						ТКР МАТ	ТКР РУС	ТКР ИСТ								ТПР ЛИТ											ТКР ИСТ												5
6						ТКР МАТ	ТКР РУС			ТКР ИСТ															ТКР ИСТ					ТКР МАТ			ТКР РУС		ТКР ЛИТ				7
7							ТКР АЛГ																												ТКР ГЕО				2
8						ТКР МАТ					ТКР РУС	ТПР ЛИТ									ТКР ИСТ				ТКР МАТ														5
9							ТКР МАТ		ТКР ХИМ		ТКР РУС	ТКР ЛИТ																			ТКР ОБЩ			ТКР ГЕО	ТКР МАТ				7
10					ТКР МАТ	ТКР ИСТ																												ТКР МАТ					3
11								ТКР МАТ			ТКР РУС							ТКР МАТ																				ТКР ОБЩ	4

	ноябрь																декабрь																Итого							
Класс	2	3	4	5	6	9	10	11	12	13	23	24	25	26	27	30	1	2	3	4	7	8	9	10	11	14	15	16	17	18	21	22	23	24	25	28	29	30		
1																													ТКР МАТ				ТКР РУС							2
2								АДР РУС																			АДР ЛИТ		ТКР МАТ				ТКР РУС							4
3								АДР РУС																			АДР ЛИТ		ТКР МАТ				ТКР РУС							4
4								АДР РУС																			АДР ЛИТ		ТКР МАТ				ТКР РУС							4
5							ТКР ИСТ																										ТКР МАТ	ТКР ИСТ	ТКР РУС				4	
6						ТКР ИСТ						ТКР МАТ		ТКР РУС														ТКР МАТ												4
7							ТКР ИСТ									ТКР ЛИТ			ТКР РУС					ТКР ГЕОМ									ТКР ФИЗ	ТКР АЛГ					6	
8	ТКР ИСТ						ТКР МАТ			ТКР ХИМ						ТКР ИСТ				ТКР ИНФ							ТКР ТВЧС	ТКР МАТ			ТКР ФИЗ	ТКР РУС		ТКР ЛИТ						10
9	ТКР ХИМ																			ТКР МАТ			ТКР ИНФ										ТКР РУС	ТКР ЛИТ	ТКР ЛИТ	ТКР ФИЗ	ТКР МАТ	ТКР ГЕО		8
10					ТКР ГЕО							ТКР ФИЗ			ТКР ОБЩ МАТ	ТКР ИСТ			ТКР РУС							ТКР ЛИТ														7
11								ТКР ФИЗ							ТКР МАТ			ТКР РУС	ТКР ИНФ		ТКР ХИМ	ТКР ИСТ				ТКР ФИЗ	ТКР ЛИТ	ТКР ЛИТ							ТКР МАТ	ТКР ОБЩ	ТКР ТВЧС		11	

**Форма пояснительной записки к Графику оценочных процедур на 2026-2027 учебный год
в МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР»**

Единый график оценочных процедур является эффективным способом планирования работы, позволяющим минимизировать нагрузку обучающихся.

Единый график оценочных процедур разработан на основании Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" N 273 ФЗ от 29.12.2012, Федерального государственного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР», Положения о текущем контроле и промежуточной аттестации, графика проведения Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2027 году, совместного письма Министерства просвещения России от 06.08.2021г. N СК - 228\ 03 и Роспотребнадзора от 06.08.2021г. с рекомендациями для системы общего образования по основным подходам к формированию графика оценочных процедур (далее – Рекомендации).

В соответствии с Рекомендациями, единый график оценочных процедур содержит контрольные, проверочные и диагностические работы, которые выполняются всеми обучающимися в классе одновременно и длительность которых составляет не менее 30 минут для обучающихся 2–11 классов и не менее 15 минут для обучающихся 1 класса. Все перечисленные виды работ называются оценочными процедурами.

Под **контрольной или проверочной работой** понимается форма текущего контроля успеваемости или промежуточной аттестации обучающихся, реализуемая в рамках образовательного процесса в МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР» (далее – Школа) и нацеленная на оценку достижения каждым обучающимся и/или группой обучающихся требований к предметным и/или метапредметным результатам обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — ФГОС) при освоении образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

Под **диагностической работой** понимается форма оценки или мониторинга результатов обучения, реализуемая в рамках учебного процесса в общеобразовательной организации и нацеленная на выявление и изучение уровня и качества подготовки обучающихся, включая достижение каждым обучающимся и/или группой обучающихся (классом, всеми классами) требований к предметным и/или метапредметным, и/или личностным результатам обучения в соответствии с ФГОС.

В графике оценочных процедур отражены оценочные процедуры трех уровней: федеральные оценочные процедуры, региональные оценочные процедуры, оценочные процедуры, проводимые в Школе.

Федеральные оценочные процедуры. Согласно части 3 статьи 97 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее — Федеральный закон № 273-ФЗ) мониторинг системы образования представляет собой систематическое стандартизированное наблюдение за состоянием образования и динамикой изменений его результатов, в том числе в рамках оценки качества образования, условиями осуществления образовательной деятельности, контингентом обучающихся, учебными и внеучебными достижениями обучающихся, профессиональными достижениями выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, состоянием сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Организация мониторинга системы образования осуществляется федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (часть 4 статьи 97 Федерального закона № 273-ФЗ).

Результаты национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результаты участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях относятся к Перечню обязательной информации о системе образования, подлежащей мониторингу, утвержденному постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее — Постановление). Согласно пункту 5 Правил осуществления мониторинга системы образования, утвержденных Постановлением, Рособрнадзор осуществляет сбор и обработку результатов, а также организацию проведения национальных и международных исследований качества образования, иных аналогичных оценочных мероприятий.

Мониторинг вышеуказанных результатов осуществляется в соответствии с Показателями мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях, утвержденными приказом Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 18.12.2019г. № 1684/694/1377 (далее — Приказ) «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях».

В соответствии с методикой расчета показателя, утвержденной Приказом, расчет показателя «Доля обучающихся образовательных организаций, не достигших минимального уровня подготовки в соответствии с федеральными образовательными стандартами» осуществляется на основании результатов всероссийских проверочных работ (далее — ВПР).

Согласно пункту 10 Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 N 286, и пункту 9 Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287, требования к предметным результатам формулируются с учетом результатов проводимых на федеральном уровне процедур оценки качества образования (всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования, международных сравнительных исследований).

Таким образом, на основании вышеуказанных норм, Рособрнадзор осуществляет мониторинг системы образования путем проведения на регулярной основе всероссийских проверочных работ, национальных исследований качества образования (диагностические работы), а также обеспечивает участие образовательных организаций Российской Федерации в международных сравнительных исследованиях качества образования (диагностические работы).

Результаты проводимых на федеральном уровне оценочных процедур используются в Школе для анализа и организации учебно-методической работы, а также в качестве аттестационной процедуры промежуточной аттестации обучающихся в образовательной организации.

Региональные оценочные процедуры. Частью 1 статьи 8 Федерального закона N 273-ФЗ определены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования, среди которых:

- разработка и реализация региональных программ развития образования с учетом региональных социально-экономических, экологических, демографических, этнокультурных и других особенностей субъектов Российской Федерации;
- обеспечение осуществления мониторинга в системе образования на уровне субъектов Российской Федерации.

В Ярославской области принята практика проведения оценочных процедур регионального уровня. Организация региональных диагностических работ регламентируется Порядком проведения региональных диагностических работ в образовательных учреждениях Ярославской области, реализующих основные общеобразовательные программы, утвержденным приказом Министерства образования Ярославской области ежегодно в начале учебного года.

Оценочные процедуры, проводимые Школой. В соответствии с пунктом 10 части 3 статьи 28 Федерального закона №273-ФЗ осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации.

В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115, освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся.

Формы, периодичность, порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются образовательной организацией самостоятельно. В МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР» они закреплены в «Положении о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

При разработке графика оценочных процедур учитывается наличие информации, получаемой в ходе федеральных оценочных процедур, исключается дублирование по содержанию различных оценочных процедур.

В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Школе, оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов проводятся не чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не превышает 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение конкретного учебного предмета в конкретной параллели в текущем учебном году. Оценочные процедуры не проводятся на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более 1 урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании. Для обучающихся одного класса не проводится более одной оценочной процедуры в день. Исключаются ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведение «предварительных» контрольных или проверочных работ непосредственно перед планируемой датой проведения оценочной процедуры.

При проведении оценочной процедуры учитывается необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

Педагогам Школы не рекомендуется использовать для проведения оценочных процедур копии листов с заданиями, полученные в результате ксерографии. Могут использоваться материалы, распечатанные на принтере с высоким разрешением, учебники, записи на доске и т.п.

Единый график оценочных процедур в Школе составляется на полугодие (учебный год) ¹ с учетом учебных периодов (триместры, полугодие) ² и размещается на официальном сайте школы на главной странице подраздела «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» в виде электронного документа не позднее чем через две недели после начала учебного года или полугодия, на которое формируется график.

График может быть скорректирован при наличии изменений учебного плана, вызванных: эпидемиологической ситуацией; участием ОО в проведении национальных или международных исследований качества образования в соответствии с Приказом в случае, если такое участие согласовано после публикации школой графика; другими значимыми причинами.

В случае корректировки графика на сайте МОУСОШ «Образовательный комплекс № 39 «СПЕКТР» размещается его актуальная версия.

¹ Определяется Школой в зависимости от условий ² Определяется Школой в зависимости от условий